

SCHOOLVISIE

DE BRUG

PEDAGOGISCH PROJECT

EIGEN OPVOEDINGSPROJECT “DE BRUG”

De Brug biedt onderwijs op maat voor leerlingen die nood hebben aan onderwijs type basisaanbod, type 2 en type 9.

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zoals dyslexie, dyscalculie, ADHD, ... krijgen een aangepaste setting en/of specifieke maatregelen.

Het opvoedingsconcept van het katholiek onderwijs biedt een breedmenselijke en spirituele oriëntatie, actuele uitdaging en verbondenheid.

In De Brug staat ieder kind centraal. Voor alles moeten kinderen in hun eigen levenscontext voluit en zinvol leren leven. Ze moeten leren wat in het leven van een mens er echt toedoet.

Wij willen onze kinderen opvoeden tot evenwichtige individuen, die naar eigen vermogen kunnen participeren in de maatschappij.

Hiertoe streven wij naar een harmonische ontwikkeling van de totale persoonlijkheid van de leerlingen door aandacht te schenken aan alle persoonlijkheidsdomeinen.

Vermits de ontwikkeling een proces is dat vanuit het kind komt, dient het kind bij ons centraal te staan. De potenties van het kind zijn immers het voornaamste sturingselement in het ontwikkelingsproces.

Hoewel de aangeboren exploratiedrang, de nieuwsgierigheid, de drang tot zelfrealisatie en de interne dynamiek bij onze leerlingen even sterk aanwezig is als bij andere kinderen, is deze vaak gedoofd door gebrek aan succeservaring. Werken aan de socio-emotionele ontwikkeling is in onze school prioritair. Kinderen opnieuw laten geloven in de eigen mogelijkheden en het opbouwen van een positief, realistisch zelfbeeld zijn voorwaarden voor een verdere ontplooiing.



Vandaar dat wij in onze school opteren voor:

- Een positieve benadering van het kind als persoon
- Een mediërende leerkrachtenstijl
- Een stimulerende en emotioneel veilige leeromgeving
- Een procesgerichte benadering

De slogan van de school luidt dan ook:

“Geloven in de mogelijkheden van elk kind.”

Het kind in zijn context vormt het uitgangspunt. Vanuit een multidisciplinaire aanpak stemmen we het begeleidingsaanbod af op de specifieke noden van het individuele kind. Om dit te realiseren voorzien we overleg tussen de teamleden. Vermits de ontwikkeling een dynamisch proces is, zal dit overleg vaak een evaluatief en bijsturend karakter hebben. Dit overleg resulteert in een handelingsplan waarin een traject op maat voor het individuele kind wordt uitgestippeld.

Voor de schoolse kennis baseren wij ons op de ontwikkelingsdoelen en eindtermen van de Vlaamse Gemeenschap, alsmede op de leerplannen van het Katholiek onderwijs Vlaanderen (ZILL). Naast de kennisoverdracht hechten we veel belang aan het ontwikkelen van de cognitieve processen via de denkstimulerende lessen. Door het bevorderen van denkstrategieën en denkkattitudes trachten wij de groeikansen van onze leerlingen te stimuleren.

Een kind ontwikkelt zich maar in interactie met anderen. Om de kinderen hierin te begeleiden, schenken we aandacht aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden en communicatiebekwaamheid. Onze huidige samenleving is multicultureel, hetgeen zich weerspiegelt in onze schoolbevolking. Naast de katholieke waarden streven wij dan ook naar een geloofsoverstijgende tolerante samenleving met eerbied en respect voor elkaars anders-zijn.

De Brug hecht veel waarde aan de samenwerking met de ouders. Ouders en school zijn immers partners in de opvoeding van de kinderen. Overleg met ouders over onze begeleiding van hun kind getuigt enerzijds van respect voor hun taak als ouders en verschaft anderzijds noodzakelijke informatie voor een specifiek gericht handelingsplan. Wij zijn ervan overtuigd dat uit een samenwerking heel wat meer mogelijkheden ontstaan dan uit een geïsoleerde aanpak.

Bij de overgangsproblematiek hebben ouders vaak negatieve ervaringen opgelopen in hun communicatie met de school van hun kind. In De Brug streven we ernaar dit vertrouwente herstellen door steeds eerlijke informatie te verschaffen en oor te hebben voor de problemen, bemerkingen,... van onze ouders. Ouders als partner in de opvoeding erkennen, betekent immers ook een open en eerlijke communicatie. Tevens zijn we ons ervan bewust dat de overgang van hun kind naar het buitengewoon onderwijs bij de ouders nieuwe vragen kan oproepen. Wij trachten dan ook via individuele begeleiding en de ouders hierin te begeleiden.



De Brug zet in op een goede verstandhouding en samenwerking met externe partners en scholen. Deze samenwerkingsverbanden kunnen een ondersteunend karakter of een dienstverlenend karakter hebben.

De visie van de school is opgenomen in het SWP en is permanent beschikbaar voor de leerkrachten.

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke dialoogschool geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst. De volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je op de website www.katholiekonderwijs.vlaanderen

